nouveautés.doc@aquitaine

n°7 – mars 2013

Bulletin d'acquisitions du Pôle documentation de l'Ireps Aquitaine

Ce bulletin vous informe sur les nouvelles références disponibles dans les centres de ressources de l'Ireps Aquitaine. En fin de résumé, figure le département dans lequel le document est disponible. Les documents sont consultables et empruntables gratuitement sous conditions.

Pour les supports d'intervention, vous pouvez consulter leur fiche détaillée dans la rubrique "ressources documentaires" - "pédagothèque" de notre site internet

» www.educationsante-aquitaine.fr.

ASTUCES

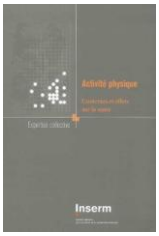
» Allez directement à une thématique en cliquant dans le sommaire

» Retrouvez les coordonnées de nos centres de ressources en dernière page

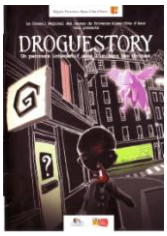
SOMMAIRE

ACCIDENTS DE LA VIE COURANTE 1
ACTIVITES PHYSIQUE 1
ADDICTIONS 1
ALIMENTATION 2
BIEN VIEILLIR 2
DISCRIMINATION 2
EDUCATION AUX MEDIAS 3
EDUCATION POUR LA SANTE 3
EDUCATION SEXUELLE 4
ESTIME DE SOI 4
HANDICAP 5
PATHOLOGIE 6
SANTE AU TRAVAIL 7
SANTE ENVIRONNEMENTALE 8
SANTE MENTALE 8
SANTE PUBLIQUE 9
VIOLENCE 9

❶



❷



❸

ACCIDENTS DE LA VIE COURANTE

Mallette de prévention des jeux de strangulation. ❶

APEAS, 2007.- Mallette d'intervention

Cette mallette sert à mener des interventions sur les jeux de strangulation (jeu du foulard, jeu de la tomate, ...). Elle est composée de dépliants, d'affiches, d'un guide méthodologique et de 3 DVD : 2 pour les séances de prévention à destination des jeunes (à partir du collège) dont le « Rêve bleu » qui met en situation le jeu et ses conséquences + « Film d'alerte télévision » ; le 3ème -« Ceci n'est pas un jeu »- est un documentaire informatif à destination des professionnels encadrant et des parents. Cet outil fournit divers éléments pour organiser des actions de sensibilisation et de réflexion dont des fascicules pour les professionnels et les familles qui mettent en avant les signaux d'alerte qui permettent de travailler pour une prévention efficace.

▪ Antenne 40, 64

ACTIVITES PHYSIQUE

Activité physique. Contexte et effets sur la santé ❷

INSERM, 2012 - Support d'intervention

Ce film s'appuie sur les résultats de l'expertise collective "Activité physique - contextes et effets sur la santé" publiée en 2008. Il comprend un film de 33 mn et des bonus sur les bienfaits de l'activité physique à tous les âges de la vie mais également sur les risques liés à certaines pratiques trop intensives.

▪ Antennes 24, 33

ADDICTIONS

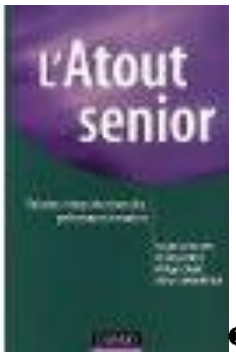
Droguestory. Un parcours interactif dans l'univers des drogues. ❸

CRJ PACA, AMPTA, Conseil Régional des Jeunes de Provence-Alpes-Côte d'Azur, s.d. - support d'intervention

Destiné aux jeunes de 15 à 25 ans, ce cédérom aborde la prévention des conduites à risque et permet aux jeunes de s'interroger sur leurs comportements, de

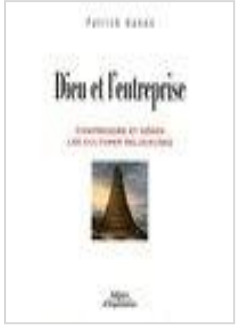
❶

❷



❸

❹



❺

s'informer et aux adultes accompagnants d'ouvrir le dialogue, acquérir des connaissances… Il est composé d'une partie informative des différents produits licites ou illicites, onze clips vidéo de prévention et un extrait de film avec des pistes d'exploitation, une partie « histoire », des quizz… et une partie pour un usage individuel qui peut permettre une autoévaluation de ses comportements. Contient beaucoup d'infos, de l'humour et quelques images choc.
▪ Antenne 64

ALIMENTATION

Jeunes et Alimentation – Un dossier Photolangage® Pour penser ce que manger veut dire. ❷

BELISLE C., DOUILLER A., CODES PACA, CODES de Vaucluse, 2012, 95 p., - support d'intervention.

Cet outil, accompagné d'un livret méthodologique, permet de travailler la prévention et l'éducation nutritionnelle auprès de groupes de jeunes de 13 à 25 ans. Il favorise les échanges et la réflexion en groupe sur les pratiques alimentaires afin de se construire des repères et de faire des choix nutritionnels éclairés.
▪ Antenne 64

L'activité physique, le sport et les jeunes. Avis du Comité scientifique de Kino – Québec.

GODIN G. (sous la dir. de), Secrétariat au loisir et au sport, Comité scientifique de Kino-Québec, et al […], Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2011, 104 p., - Ouvrage

Cet ouvrage reprend les avis émis par le Comité scientifique de Kino-Québec - ensemble d'experts du milieu scientifique, médical et professionnel de l'activité physique - et qui conseillent les autorités québécoises sur des questions concernant l'activité physique. Il aborde les éléments du mieux-être physique et sportif et ses lignes directrices, les déterminants de l'activité physique, les déterminants de l'abandon et les moyens pour promouvoir la pratique physique et sportive auprès des jeunes.
▪ Antenne 64

Les aventuriers du bien-manger. ❹

Service de Promotion de la Santé à l'École (PSE), 2010, livret 1 : 33 p., livret 2 : 51 p. - Support d'intervention.

Cet outil est destiné aux enfants de 5 à 8 ans. Il est composé d'un livret pour l'enseignant avec la théorie nécessaire pour utiliser ce support, un 2d livret destiné à l'enfant et à son enseignant et comportant de multiples fiches d'activités et enfin un photolangage® couleur pour faciliter l'expression orale des enfants sur leur représentations.
▪ Antenne 64

Vinz et Lou mettent les pieds dans le plat. ❶

Edition Tralalère, 2011 – DVD

Bonnes ou mauvaises, les habitudes alimentaires s'acquièrent dès le plus jeune âge et elles influent sur la santé. Partager un repas à heure fixe, cuisiner plutôt que grignoter, diversifier ce qu'on mange..., la manière de se nourrir est aussi un apprentissage important. Cet outil, à travers un programme, entend développer l'intelligence alimentaire des enfants, éveiller les papilles au plaisir de la diversité des goûts, éduquer les jeunes à l'esprit critique face à la publicité sur la nourriture, faire prendre conscience que la façon de se nourrir n'est pas anodine, recréer un lien de la fourchette à la fourche.
▪ Antennes 24, 40, 47, 64

BIEN VIEILLIR

L'atout senior. Relations intergénérationnelles, performance, formation. ❸

COLLETTE S., BATAL C., Ed. Dunod, 2009, 220 p. - Ouvrage

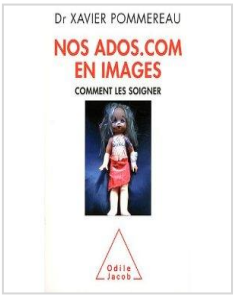
La France se trouve parmi les pays de l'UE ayant les plus bas taux d'activité pour les 55-65 ans. Il y a donc risque pour le système des retraites. Après un état des lieux détaillé, cet ouvrage, fruit d'une étude menée sur 3 générations fournit des outils pratiques et des solutions opérationnelles permettant la mise en place d'une meilleure gestion des âges et des compétences et d'une véritable ingénierie des ressources humaines dédiée aux seniors.
▪ Antenne 24

DISCRIMINATION

Dieu et l'entreprise. Comprendre et gérer les cultures religieuses. ❺

BANON P., Ed. D'Organisation, 2005, 198 p.- Ouvrage

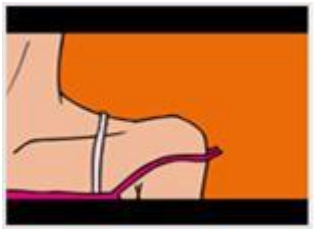
Le paysage religieux de la France et de l'Europe est en pleine mutation. L'ouverture des frontières spirituelles, la renaissance du religieux… placent l'entreprise en première ligne de ce bouleversement. Le port des signes religieux, le respect des fêtes rituelles ou celui des obligations alimentaires sont aujourd'hui revendiqués. En l'absence de réglementation claire sur l'ensemble de ces questions, cet



❶

ouvrage propose de mettre en perspective le monde du travail et les rapports séculaires avec la religion en permettant aux professionnels d'élaborer des solutions qui respectent les libertés individuelles tout en garantissant la cohésion sociale. Nourri d'exemples concrets, cet ouvrage donne des pistes inédites pour comprendre et gérer équitablement les cultures religieuses.

▪ Antenne 24

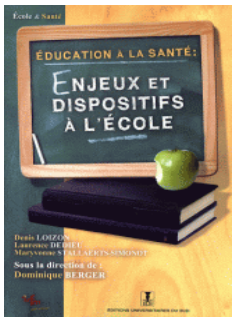

❷

La séduction, c'est chaud ! ❷

Association Liberté Couleurs, Le Printemps de la Jupe et du Respect, Rennes, 2010.- Exposition

Ce support est composé de 12 affiches A3, couleur et plastifiées et accompagné d'une notice d'aide à l'animation. Cette série de 12 illustrations représente les 6 parties différentes du corps féminin d'une part et masculin d'autre part (visages, épaules, poitrines, bustes, parties inférieures, fessiers et jambes). Autour de ces 12 images, ce support questionne les relations filles/garçons, les rapports au corps et les codes de la séduction/provocation, les stéréotypes et les préjugés qui peuvent influencer nos comportements.

▪ Antennes 24, 64



❸

La Grammaire

Association Liberté Couleurs, Le Printemps de la Jupe et du Respect, Rennes, 2010.- Exposition

Ce support est composé de 9 affiches A3, couleur, plastifiées et accompagnées d'une notice d'aide à l'animation. A partir de 8 situations quotidiennes de relations entre filles et garçons, cette exposition aborde les inégalités et les discriminations en questionnant la règle de grammaire posant le principe que " le masculin l'emporte sur le féminin ". Ces photos abordent les préjugés sur les différences entre filles et garçons et sensibilisent aux différentes formes de discrimination à caractère sexiste rencontrées dans notre quotidien. Les titres des affiches sont la soirée, les amis, le repas, la pilule, les tenues, l'homosexualité, la virginité et la cour.

▪ Antennes 24, 64

❹

Photozoom. ❺

Association Liberté Couleurs, Le Printemps de la Jupe et du Respect, Rennes, 2010.- Support d'intervention

A travers 4 situations de la vie quotidienne, il s'agit d'interroger les regards portés sur les comportements sociaux, amicaux et amoureux. « Nous sommes souvent amenés a émettre un jugement sur une situation, une personne ou un comportement qui nous interroge ou nous choque. Mais avons-nous connaissance de l'ensemble des éléments relatifs à cette situation ? Ce support permet d'engager la réflexion sur les stéréotypes et préjugés émis spontanément, de faire prendre conscience des préjugés et des discriminations, et de sensibiliser aux différentes formes de violences dans les relations aux autres.

▪ Antennes 40, 64

❺

EDUCATION AUX MEDIAS

Nos ados.com en images : comment les soigner. ❶

POMMEREAU X., Editions Odile Jacob, 2011, 300 p.- Ouvrage

Cet ouvrage invite les parents et professionnels à porter un regard différent sur les jeunes. Les technologies du numérique font partie désormais du quotidien des adolescents. Les parents et professionnels doivent appréhender ce changement de communication. Cet ouvrage apporte également des pistes pour la prise en charge des adolescents en souffrance.

▪ Antenne 47

EDUCATION POUR LA SANTE

Education à la santé : enjeux et dispositifs à l'école. ❸

BERGER D., LOIZON D., DEDIEU L., STALLAERTS-SIMONOT M., Éditions Universitaires du Sud, 2010, 604 p.- Ouvrage

Ces actes illustrent la diversité et la richesse des pratiques et des recherches en éducation pour la santé en milieu scolaire. L'ensemble est organisé en cinq grands chapitres : les enjeux et les dispositifs de l'éducation à la santé à l'école, les compétences psychosociales, les éducations à..., les représentations et les identités professionnelles, les pratiques collaboratives et le partenariat.

▪ Antenne 47

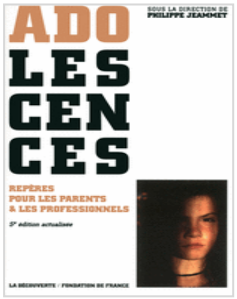
La santé c'est aussi… ❹

Culture et Santé asbl, Bruxelles, 2012.- Support d'intervention

Cet outil vise ainsi à promouvoir la santé dans une approche globale et positive. Il permet d'appréhender la santé autrement, de prendre conscience de l'impact des déterminants, de partager ses représentations autour de la santé, de réfléchir et de définir des priorités d'actions, de faire émerger des solutions, de poser un

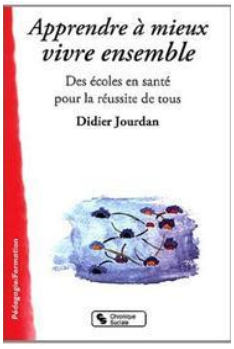
❶

❷



❸

❹



❺

regard critique sur les inégalités de santé...
▪ Antenne 33

1942-2012 - 70 ans d'éducation pour la santé. ❶
La Santé de l'homme, septembre 2012, n°420, 59 p.- Article
Depuis avril 1942, date de sa création, La Santé de l'homme témoigne des mutations de notre société et accompagne la réflexion des acteurs et des décideurs. Pour son 70e anniversaire, la revue retrace les évolutions de plusieurs thématiques d'éducation pour la santé et esquisse, à travers des points de vue d'experts, ce que pourrait être la promotion de la santé de demain.
▪ Antennes 24, 33, 40, 47, 64

EDUCATION SEXUELLE

Adolescences. Repères pour les parents et les professionnels. ❸
JEAMMET P., Fondation de France, éd. La Découverte, 2012, 240 p., .- Ouvrage
Les grandes lignes directrices de cette période de la vie sont tracées dans cet ouvrage, afin de mieux comprendre l'adolescent. On y trouvera des confrontations d'expériences, des rencontres et convergences de points de vue pour dédramatiser la perception de l'adolescence et réaffirmer les ouvertures dont elle s'accompagne. Référence depuis plus de quinze ans auprès des étudiants, des parents et de tous les professionnels de la jeunesse, la nouvelle édition de cet ouvrage a fait l'objet d'une actualisation complète des données et de l'introduction de nouvelles problématiques : relations virtuelles, initiation sexuelle... (Résumé d'éditeur)
▪ Antenne 47

L'adolescence : vive la crise.
C'est pas sorcier, 2005, 26 mn.- DVD
L'adolescence est l'âge de tous les bouleversements. Le corps se métamorphose à une allure folle. La silhouette devient celle d'un adulte. On se découvre une sexualité. Et le monde change. Les copains prennent toujours plus de place. Et les parents perdent un peu de leur aura. Avec la complicité du pédopsychiatre Marcel Rufo, Fred et Jamy nous font découvrir les phénomènes à la fois physiologiques et psychologiques qui sont à l'origine de l'adolescence. Mission : Fred part accompagner un groupe d'adolescents âgés de quinze à seize ans pour un séjour au ski. Nous découvrons avec lui le quotidien des ces jeunes qui ne sont plus des enfants, et pas encore des adultes.
▪ Antenne 40

Education à la sexualité, du social à l'intime : l'émergence d'internet et des réseaux sociaux. ❷
La Santé de l'homme, mars-avril 2012, n°418, pp. 9-43.- Article
Le développement des réseaux sociaux a pris une place prépondérante dans l'accès des jeunes à l'information et dans la gestion de leurs relations interpersonnelles. Ce phénomène n'est pas sans impact sur la manière dont les adolescents aujourd'hui entrent en relation. Dans le domaine de la santé sexuelle, l'irruption des réseaux sociaux modifie les modes relationnels des adolescents et des jeunes entre eux, et ce qu'ils donnent à voir de leur vie et de leur intimité. 30 experts dressent dans ce dossier, l'état des connaissances et des pratiques sur cette thématique.
▪ Antennes 24, 33, 40, 47, 64

Plaisirs. ❹
CRIPS Ile de France, 5 mn, 1998.- DVD
Ce DVD présente, en boucle, un clip composé d'extraits d'affiches de prévention et de courts métrages centrés sur le thème du préservatif. Bien que la date de réalisation soit ancienne, le message est toujours d'actualité.
▪ Antenne 40

ESTIME DE SOI

Apprendre à mieux vivre ensemble. Des écoles de santé pour la réussite de tous. ❺
JOURDAN D., Chronique sociale, 2012, 149 p.- Ouvrage
Profondément ancrée dans les valeurs de l'école, l'approche de ce support concerne les activités de classe, la relation école-famille et le contexte éducatif. Il a pour objectif d'améliorer le climat scolaire et le bien-être à l'école afin de favoriser la réussite de tous les élèves. Il vise à valoriser, à mutualiser et à enrichir les pratiques des écoles dans le domaine de l'éducation à la santé et à la citoyenneté. L'enjeu est également de faire de l'école un environnement favorable à la réussite de tous par la promotion de la santé et du bien-être des élèves comme des adultes, des aménagements adaptés, l'implication des élèves dans la vie de l'école et la collaboration avec les parents et la communauté locale...
▪ Antennes 33, 40

Belfedar. Coopérer ou mourir de rire ! ❶

Université de la Paix asbl, Non violence Actualités, 2011.- Jeu de plateau

Ce jeu de plateau coopératif permet de développer des habiletés sociales utiles pour prévenir la violence et gérer positivement les conflits, à travers des exercices ayant pour but de : mieux se connaître et mieux connaître les autres, développer l'estime de soi, favoriser l'expression créative, l'expression et la gestion des émotions, l'écoute, la coopération. Le but est d'ouvrir toutes les portes de la forteresse de Belfedar, de gagner des clés… en réalisant des défis (mimes, dessins, jeux passant par la parole, l'écriture, le mouvement, le chant...).

▪ Antennes 33, 40, 47, 64

Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole. ❸

TARTAR-GODDET E. Paris: Ed. Retz, 2007, 191 p.- Ouvrage

Cet ouvrage accompagne la pratique et la mise en œuvre des ateliers de parole pour adolescents en contexte scolaire pour les aider à développer leurs compétences sociales. Il propose 100 exercices autour de l'échange et des notions d'approche générale : se connaître soi-même, accepter les autres, vivre en groupe, se responsabiliser

▪ Antennes 47, 64

Jouons avec les émotions. ❺

BERGHELLA N., éditions Midi Trente, 2010.- Support d'intervention

Cet outil pour les enfants de 5 à 12 ans, propose 27 cartes représentant des émotions que vivent quotidiennement les enfants. Chaque carton présente, au recto, le visage et le nom de l'émotion, au verso, une brève définition de l'émotion, formulée dans les mots des enfants. Chaque carte présente également une suggestion d'activité ou de jeu permettant aux enfants de mieux comprendre et reconnaître les émotions.

Ce jeu peut compléter l'affiche psychopédagogique des émotions "Je me sens".

▪ Antenne 24

Les goûters philo. ❻

Milan Jeunesse, 2012.- Mallette d'intervention

Ce coffret est conçu comme une boîte à outils pour aider à progresser dans la réflexion sur des sujets philosophiques. Neuf des dix livrets reprennent des extraits d'ouvrages parus dans la collection Les goûters philo. Les cartes présentent des sujets de réflexion philosophique sur la vie quotidienne avec des exemples concrets. Le dixième livret donne un mode d'emploi du coffret. Ce coffret, à utiliser tout seul, entre amis, avec ses parents, avec toute la classe. Titre des livrets : être moi-même / C'est bien, c'est mal ? / Mon esprit et mon apparence / La nature et les animaux / L'injustice et les conflits / Vrai ou faux ? / Vivre ensemble / Moi et les autres / A l'école et au travail

▪ Antenne 40

Vinz et Lou apprentis citoyens. ❷

Editions Tralalère, 2011.- DVD

Un programme pour sensibiliser les 8-12 ans à la citoyenneté et au bien-vivre ensemble...

▪ Antenne 24, 64

HANDICAP

Handicap et emploi. Les finalités de la loi du 11 février 2005. ❹

BARDOULET C., IGOUNET L., Social en pratiques, 2007,183 p.- Ouvrage

Selon les chiffres du rapport annuel de l'Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (Agefiph), 938 820 personnes reconnues handicapées étaient susceptibles de travailler, dont plus d'un quart en recherche d'emploi. Dans un contexte où les difficultés demeurent nombreuses la situation de l'emploi s'est aggravée pour les personnes handicapées. Ce livre est un instrument de travail et de réflexion au service de ceux qui œuvrent dans le domaine de l'insertion et du maintien à l'emploi des personnes handicapées.

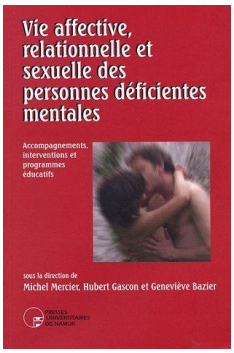
▪ Antenne 24

Handicap, identité sexuée et vie sexuelle.

ANCET P., BRUN A., éditions Erès, 2010, 270 p.- Ouvrage

Dans cet ouvrage, les auteurs abordent l'ensemble des questions qui se voient complexifiées par le regard social porté sur le handicap, sur la sexualité attachée au handicap, avec les fantasmes que de tels contextes mobilisent. Ils ouvrent des perspectives sociologiques, anthropologiques, historiques, philosophiques, éthiques et développent des approches cliniques singulières.

▪ Antenne 24


Vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes déficientes mentales
Accompagnements, interventions et programmes éducatifs
sous la direction de
Michel Mercier, Hubert Gascon et Geneviève Bazier
❶

Vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes déficientes mentales. Accompagnements, intervention et programmes éducatifs. ❶

MERCIER M., GASCON H., BAZIER G. (sous la dir; de), Presses Universitaires de Namur, 2006, 414 p.- Ouvrage

Afin d'être un support pour les intervenants, cet ouvrage aborde différentes thématiques : la conception de programmes éducatifs pour la promotion de la santé affective et sexuelle des personnes déficientes, la présentation d'interventions dans le cadre institutionnel, la mise en place de groupes de parole, la qualité de vie, les droits, les devoirs et responsabilités de ces personnes, l'équilibre affectif, l'accompagnement à la parentalité, les problématiques des IST, ect.. Cet ouvrage est un outil de reflexion offrant de nouvelles perspectives à tous les acteurs concernés.

▪ Antenne 64

❷

HYGIENE CORPORELLE / HYGIENE DE VIE

❸

La semaine du sourire dent'fer. ❸

Conseil Local de Santé de Bordeaux, Université Bordeaux 2, 2009 - Exposition

Cette exposition de 9 panneaux A3 de prévention bucco-dentaire à destination des enfants et de leurs parents aborde les thèmes suivant : les dents de lait, les caries, le brossage des dents, les visites chez le dentiste, l'alimentation...

▪ Antenne 47

❹

Maxi-machoire + maxi brosse à dents.

Jeulin, 2011.- Support d'intervention

Un matériel qui aidera à intervenir sur l'hygiène bucco-dentaire et sa pratique.

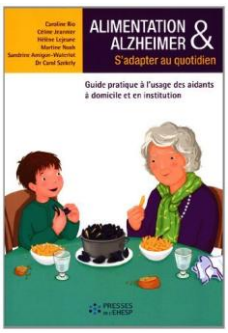
▪ Antenne 64

❺

Mon corps et moi. Le connaître, le respecter, agir. ❺

SCHMITTER L., éditions Sed, 2010.- Mallette d'intervention

Cette mallette, cycles 1, 2 et 3, contient plusieurs outils pratiques et complémentaires qui permettent au jeune enfant d'explorer le corps, d'en prendre soin, de découvrir et tester ses capacités motrices. Au travers de l'exploitation de ces éléments dans une démarche éducative, l'enseignant pourra travailler avec les enfants la connaissance du visage et ses fonctions, le langage des émotions, les capacités motrices et expressives du corps, l'hygiène et les soins à lui apporter pour bien l'entretenir, comprendre le cycle de la vie humaine de la naissance à la mort. Cette mallette contient 1 fichier ressources de 144 p., un imagier + des cartes expressions / visage, des images séquentielles relatives à l'hygiène en lien avec des cartes photolangage®, des frises et des posters, 1 cédérom, 1 poupon masculin articulé de 32 cm.▪ Antennes 64



❻

Le lavage des mains en jeux. ❷

MANSOTTE F., AOUAMRI M., ARS Aquitaine, IREPS Aquitaine, 2012, 16 p.- Ouvrage

Ce manuel propose d'aborder et de développer la notion de l'hygiène des mains au travers de différentes activités destinées aux enfants des cycles 2 et 3. Chaque livret peut être remis individuel à chaque l'enfant qui pourra ainsi tout découvrir sur le lavage des mains , son histoire, les microbes, les différentes pratiques de par le monde… avec des coloriages, des mots croisés, des devinettes, et diverses activités ludiques.

▪Antennes 24, 33, 40, 47, 64

Sommeil de l'enfant et de l'adolescent. ❹

Réseau Morphée, 2008.- DVD

Support multimédia et interactif mélangeant textes de spécialistes, vidéos, jeux, quizz, photos... Ce DVD-rom répond aux besoins d'information des ados, des parents, des enseignants et des professionnels de santé pour mettre en place une action de prévention et de sensibilisation sur la thématique du sommeil.

▪ Antenne 24

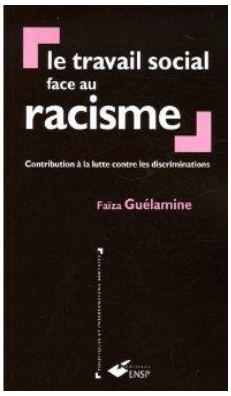
PATHOLOGIE

Alimentation & Alzheimer : s'adapter au quotidien - Guide pratique à l'usage des aidants à domicile et en institution. ❻

RIO C., et al […], Presses de l'EHESP, 2011, 160 p.- Ouvrage

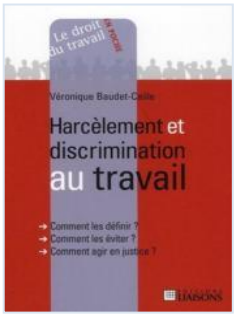
Ce guide s'adresse aux aidants (professionnels ou familiaux) des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée. L'objectif est de les aider à optimiser l'alimentation de leurs patients ou de leurs proches : comment accueillir d'autres façons de manger, comment cuisiner des plats enrichis, des plats mixés, comment faire face aux troubles de la déglutition ou au refus alimentaire, comment préserver le plaisir de manger, etc... Chaque chapitre est construit de manière similaire : une première partie permet de mieux comprendre la thématique abordée, la deuxième propose des pistes concrètes pour

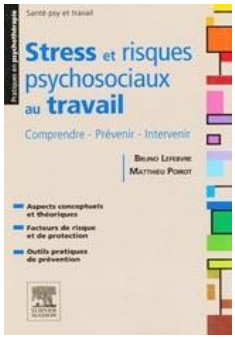
❶



❷

❸


Le droit du travail
Véronique Baudet-Caille
Harcèlement et discrimination au travail
Comment les définir ?
Comment les éviter ?
Comment agir en justice ?
❹



❺

agir, et la troisième apporte des conseils au travers de regards croisés de différents professionnels.
▪ Antenne 47

La maladie d'Alzheimer. Accompagner votre proche au quotidien. ❶
SELMÈS J., Ed. John Libbey Eurotext, 2011, 376 p, - Ouvrage
Cet ouvrage est un guide complet destiné aux familles et à tous ceux qui accompagnent au quotidien un de leur proche atteint de la maladie d'Alzheimer : les aidants. Il décrit avec précision les situations qui vont surgir tout au long de la maladie et les solutions qui permettront d'y faire face. On y trouve des détails pratiques, des témoignages, des conseils utiles et toutes les informations concernant la maladie, l'organisation du quotidien, la gestion des déambulations, irritations, ou agitations… savoir parler au malade et savoir l'écouter, trouver des aides pratiques …
▪ Antennes 47, 64

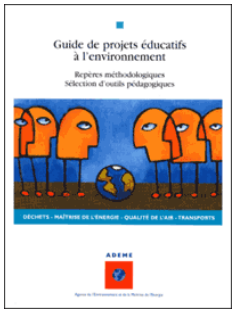
SANTE AU TRAVAIL

Discriminations en Entreprise. Salarié, savoir s'en défendre ; employeurs, savoir les éviter. ❸
LERAY G., Gereso Edition, 216 p., 2009 - Ouvrage
Point sur la question des différentes formes de discrimination au travail. Le terme discrimination renvoie à une infraction pénale et une violation du droit du travail. Cet ouvrage répond à un double objectif : permettre au salarié victime de discrimination de recourir aux moyens de défense adaptés à sa situation et présenter à l'employeur un panorama de situations punissables.
▪ Antennes 24

Harcèlement et discrimination au travail. ❹
BAUDET-CAILLE V., Ed Liaisons, 2010, 196 p.- Ouvrage
Comment distinguer les différentes formes de harcèlement moral et sexuel ? Qu'est-ce qu'une discrimination ? Comment l'identifier ? Existe-t-il des discriminations indirectes ? Précis, clair et accessible à tous, ce livre répond à ces questions en proposant un point complet sur le harcèlement moral ou sexuel : identification et prévention dans l'entreprise, rôle des représentants du personnel, reconnaissance juridique, médiation, actions en justice ; les discriminations : définition et contours, panorama (celles liées à la personne, entre les femmes et les hommes, politiques et religieuses etc.), sanctions (disciplinaires, civiles, pénales), recours auprès de la Halde.
▪ Antennes 24

Le travail social face au racisme. Contribution à la lutte contre les discriminations. ❷
GUELANMINE F., Ed ENSP, 2011, 109 p. - Ouvrage,
Le racisme et autres formes discriminatoires doivent pouvoir être appréhendés par les travailleurs sociaux de façon approfondie en disposant de stratégies efficaces pour les intervenants et pour l'ensemble des autres acteurs. Ce livre vise en particulier à : repérer les conditions historiques, politiques et sociales favorisant les processus discriminatoires ; identifier les formes du racisme et les mesures destinées à les enrayer ; évaluer le poids et les enjeux de l'action sociale appliquées auprès des migrants ou à leurs descendants ; observer les effets de ces constructions dans la formation des discriminations ; proposer aux travailleurs sociaux des analyses favorisant la compréhension de ces problèmes.
▪ Antennes 24

Stress et risques psychosociaux au travail : comprendre, prévenir, intervenir. ❺
LEFEBVRE B., POIROT M., Elsevier Masson, 2011, 137 p.- Ouvrage
Faire comprendre l'enjeu du développement de la santé psychologique au travail est devenu un impératif économique et social. Cet ouvrage définit les facteurs majorant les risques psychosociaux afin de les identifier. Il met ensuite l'accent sur une méthodologie visant à la prévention du stress et des risques psychosociaux prenant en compte les trois dimensions que sont l'organisation, le management et l'individu. L'ouvrage permet au lecteur d'acquérir une bonne connaissance des mécanismes psychologiques et managériaux du stress et des risques psychosociaux en milieu de travail et donne tous les outils théoriques et pratiques afin d'élaborer des stratégies de prévention. [Résumé d'éditeur]
▪ Antenne 47



❶

❷

❸

❹

Anaïs Delbosc
Christian de Perthuis
Et si le changement climatique nous aidait à sortir de la crise ?
Idées reçues sur l'action contre le changement climatique
❺

SANTE ENVIRONNEMENTALE

50 activités pour une éducation au développement durable.

CAPERAN P., URENA L., CRDP de l'Académie de Toulouse, 2012, 280 p.- Ouvrage

Cet ouvrage, en prenant en compte le côté pluri et transdisciplinaire de l'Éducation au Développement Durable, propose de nombreuses pistes permettant de répondre à cette question de l'intégration de tels contenus dans le temps scolaire. Par le choix des thèmes abordés, il permet de sensibiliser les élèves aux différents aspects du développement durable. L'enseignant peut aborder l'EDD dans 9 thèmes principaux : la biodiversité, les énergies, la solidarité, les déchets, l'eau, les transports, l'économie, le climat, les risques majeurs. Les démarches proposées s'inspirent fortement de celles utilisées dans le cadre des séquences menées en sciences et exploitent au maximum le milieu proche des enfants.

▪ Antenne 47

Eau et santé. ❷

SAVANOVITCH C., SAUVANT-ROCHAT M-P., CRDP d'Auvergne, 2011, ouvrage 91 p + cédérom.- Support d'intervention

L'ouvrage vise à expliquer et transmettre aux élèves de cycle 3 le rôle que joue l'eau dans notre santé, élément fondamental de la construction corporelle individuelle de l'élève. Au-delà de l'individu, les aspects environnementaux liés à l'eau sont également traités. Cet outil est véritablement axé sur une mise en pratique des connaissances abordées. A travers les nombreuses activités et fiches proposées, il s'agit d'enseigner l'eau dans le corps comme fluide indispensable à la vie et au bon fonctionnement de l'organisme ; l'eau en tant qu'aliment, seule boisson indispensable et aliment vecteur de minéraux ; et l'eau comme élément d'hygiène, soin du corps nécessaire à un bon état de santé.

▪ Antenne 47

Et si le changement climatique nous aidait à sortir de la crise ? Idées reçues sur l'action contre le changement climatique. ❺

DELBOSC A., DE PERTHUIS C., Ed le Cavalier Bleu, 2012, 158 p.- Ouvrage

Nos sociétés disposent de grandes capacités d'anticipation et d'innovation qui pourraient être mobilisées pour agir efficacement face au changement climatique. Elles doivent introduire des réorientations drastiques conduisant à recomposer le système énergétique et le système agricole et alimentaire mondial. Ces nouveaux développements semblent le plus souvent lointains et irréalistes. Il est pourtant bien plus rationnel de commencer à les mettre en œuvre sans attendre d'y être contraints par la multiplication des crises climatiques. C'est la thèse de cet ouvrage qui cherche à discerner, parmi les idées reçues, celles qui peuvent utilement contribuer à ouvrir les voies susceptibles d'atténuer les impacts du changement climatique.

▪ Antenne 24

Guide de projets éducatifs à l'environnement. ❶

ADEME, 2003, 172 p.- Ouvrage

Ce guide de projets éducatifs à l'environnement est le fruit d'un partenariat entre l'ADEME et les réseaux associatifs d'éducation populaire, de vulgarisation scientifique et d'éducation à l'environnement. Les intervenants trouveront, dans une première partie, les informations utiles pour élaborer et conduire des projets collectifs. En seconde partie, sont proposés des outils et dispositifs pédagogiques validés et reproductibles dans les domaines des déchets, de la maîtrise de l'énergie, de la qualité de l'air et des transports.

▪ Antenne 33

Vinz et Lou veillent au grain. ❸

Editions Tralalère, 2011.- DVD

Ce programme sensibilise les 7-12 ans à l'environnement et l'écologie. Son objectif premier est d'amener les plus jeunes à comprendre, tout en s'amusant, qu'ils ont eux aussi un rôle à jouer, et à leur donner des clés pour agir dans leur quotidien, en famille et avec leurs copains. Les aventures de Vinz et Lou entraînent ainsi les enfants à la découverte d'un monde plus durable, et les poussent à un questionnement sur leurs habitudes de consommation, leurs pratiques de jardinage, leurs modes de transports, leur utilisation de l'eau et le tri des déchets. Et peut-être les interrogations des petits entraîneront-elles celles des plus grands...

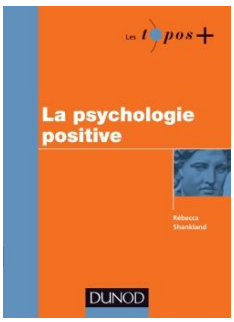
▪ Antenne 24, 64

SANTE MENTALE

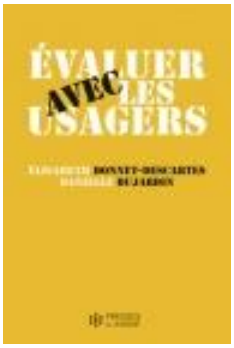
Et si on parlait d'autre chose. ❹

Ireps Pays Loire, 2011.- Support d'intervention

Cet outil permet aux participants d'échanger sur le stress : les évènements de vie stressants (santé, financier, social, familial, professionnel), le processus du



❶



❷

❸

❹

stress et les stratégies possibles pour faire face. Le jeu se déroule autour d'un personnage choisi par l'animateur à travers les dix existants. A cela s'ajoute des débats plus larges et des idées de petits bonheurs.
▪ Antenne 33, 40

La psychologie positive. ❶
SHANKLAND R., Ed. Dunod, 156 p., 2012.- Ouvrage
Cet ouvrage offre un panorama des développements les plus significatifs permettant de mieux comprendre l'étendue du champ de la psychologie positive. Il porte notamment sur le bien-être, le fonctionnement optimal et les moyens de promouvoir la santé mentale au niveau individuel et collectif.
▪ Antenne 33

SANTE PUBLIQUE

Évaluer avec les usagers. ❷
DONNET-DESCARTES E., DUJARDIN D., Presses de l'EHESP, 2012, 143 p.- Ouvrage
Innovante il y a vingt ans, la prise en compte des usagers dans l'évaluation a d'abord connu un développement expérimental reposant sur des théories contrastées. Elle est aujourd'hui expressément recommandée dans le cadre légal et réglementaire. Cet ouvrage tire les enseignements de programmes participatifs d'évaluation centrés sur les points de vue des usagers, impliquant des publics vulnérables des trois secteurs : sanitaire, social et médico-social.
▪ Antenne 47

La santé des collégiens en France / 2010 : données françaises de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). ❸
NAVARRO F., GODEAU E., ARNAUD C., INPES, 2012, 247 p.- Ouvrage
Depuis 1994, le réseau international de chercheurs Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) étudie les comportements de santé des adolescents de 11 à 15 ans au moyen d'une enquête en population scolaire répétée tous les quatre ans. Ce sont les principaux résultats de l'enquête menée au collège en France en 2010 que présente cet ouvrage, articulés autour de quelques thématiques essentielles (bien-être, image de soi et poids, sommeil, engagement dans la sexualité, alcool, harcèlement...) et de leurs contextes (famille, école, pairs). Afin d'enrichir leur interprétation, ces résultats sont rapprochés de ceux des autres pays ayant participé à l'enquête ainsi que de ceux de la France lors de la précédente vague de l'enquête, en 2006.
▪ Antennes 24, 33, 40, 47, 64

La santé et ses déterminants. Mieux comprendre pour mieux agir.
JOBIN L., PIGEON M., ANCTIL H., Ministère de la Santé et des Services Sociaux du Québec, 2012, 24 p.- Ouvrage
En offrant une vue d'ensemble des facteurs qui influencent la santé de la population, ce document de référence rappelle que l'amélioration de la santé repose sur l'engagement de nombreux acteurs sociaux et vient soutenir leur action. Les déterminants de la santé y sont réunis dans un schéma appelé carte de la santé et de ses déterminants. Il s'agit d'un schéma simple, conçu comme un aide-mémoire auquel il est facile de se référer. Tous les acteurs visés sont conviés à participer à l'effort collectif, à la fois pour mieux comprendre la portée des déterminants et pour être en mesure de mieux agir en faveur de la santé de la population.(Résumé d'auteur)
▪ Antenne 47

Santé, égalité, solidarité- Des propositions pour humaniser la santé. ❹
DREUX C., MATTEI J-F., Springer, 2012, 244 p.- Ouvrage
Les auteurs introduisent la notion d'humanisme actif. Dans cette recherche, une attention particulière est portée aux personnes en état de précarité. Sept grands thèmes alimentent leur réflexion : l'humanisme médical à réinventer, la formation des personnels de santé, la santé responsable et citoyenne, la prise en charge personnalisée, la mobilisation contre les inégalités, humaniser la santé de la naissance à la mort, la réforme nécessaire de l'hôpital.
▪ Antenne 24

VIOLENCE

Le qu'en dit-on ? Version Junior
CESAME, Maison d'arrêt d'Angers, Centre de santé mentale angevin, 2010.- Support d'intervention
Ce jeu explore le champ des représentations et des attitudes sur le thème du lien social, en tant que lien à l'autre et à la loi. Il s'utilise en groupe comme support d'expression et permet aux adolescents qui présentent des conduites violentes de réfléchir à leur mode de relation aux autres. Il peut servir de médiation dans un travail thérapeutique en éducation pour la santé. Il convient à des adoles-

❶

❷

❸

cents de 12 à 18 ans et peut être utilisé auprès de jeunes en difficulté dans le lien social (milieu éducatif, PJJ, soins...) ou dans le cadre d'actions de prévention plus large (milieu scolaire...).
▪ Antenne 24, 40, 33

Lili est harcelée à l'école. ❶
SAINT MARS D. de, BLOCH S., Editions Calligram, 2012, 46 p.- Ouvrage
Lili fait l'objet de harcèlement à l'école. Elle subit des brimades et se fait ridiculiser par Valentine et ses copines qui disent du mal d'elle. Elle se retrouve seule et apeurée ne demandant même pas l'aide de Max. A la fin de l'histoire, deux questionnaires sur le harcèlement à l'école sont destinés à sensibiliser les enfants au problème et à les encourager à en parler.
▪ Antenne 47

Prévention de la violence. La médiation scolaire. ❷
DESCOURVIERES I., SCHAEFFER T., CRDP BOURGOGNE, 2011.- DVD
Ce Dvd présente une démarche de médiation par les paires mises en place dans un collège. Elèves, communauté éducative, parents : tous témoignent de leur vécu d'une expérience de médiation, de leurs appréhensions ou de l'intérêt de la mise en place de cette démarche. Le dvd comporte des séquences filmées ainsi que des documents pédagogiques imprimables (apports théoriques, outils de mise en œuvre et de formation).
▪ Antenne 47

Stigmatisation : quel impact sur la santé ?
La Santé de l'homme, n°419, mai-juin 2012, pp. 7-47.- Article
La stigmatisation et ses corollaires - discrimination, étiquetage, victimisation - peuvent avoir de profonds retentissements sur la santé des personnes et des groupes discrédités aux yeux du reste de la population. Vingt experts dressent l'état des connaissances des caractéristiques, processus et conséquences de la stigmatisation et des pratiques pour lutter et éviter ce processus de dévaluation.
▪ Antenne 24, 33, 40, 47, 64

Violence verbale, fulgurance au quotidien. ❸
CRDP Académie de Montpellier, 2012.- DVD.
Tensions, menaces, insultes ou mépris, la violence verbale se ressent trop souvent : dans la rue, au travail, dans le cadre scolaire, en famille, dans les lieux publics ou institutionnels, elle malmène et fragilise les relations. Ce double dvd permet d'analyser, à travers seize saynètes inspirées du quotidien et les propos croisés de nombreux experts, ses déclencheurs, ses différentes étapes et ses caractéristiques linguistiques, sociologiques et psychologiques (DVD 1 Comprendre). Il présente aussi des actions de prévention, de formation et de médiation pour la prévenir et la déjouer (DVD 2 Agir).
▪ Antenne 40

Bordeaux
6 quai de Paludate - 33800 Bordeaux
Siège régional
direction@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 56 33 34 10
Antenne Gironde
contact33@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 56 33 34 10
Centre de ressources
doc33@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 56 33 34 18

Périgueux
44 rue Wilson - 24000 Périgueux
Antenne Dordogne
contact24@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 53 07 68 57
Centre de ressources
doc24@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 53 07 68 57

Mont-de-Marsan
Hôpital Sainte Anne - Bâtiment Ritournelle
782 avenue de Nonères - BP 10262
40005 Mont-de-Marsan Cedex
Antenne Landes
contact40@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 58 06 29 67
Centre de ressources : Annexe MSA
70 rue Alphonse Daudet
40280 Saint-Pierre du Mont
doc40@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 58 06 54 86

Agen (Pont du Casse)
Lieu-dit «Toucaut» - route de Cahors
47480 Pont du Casse
Antenne Lot-et-Garonne
contact47@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 53 66 58 59
Centre de ressources
doc47@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 53 66 58 59

Pau
15 Allées Lamartine - 64000 Pau
Antenne Pyrénées-Atlantiques
contact64@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 59 62 41 01
Centre de ressources
doc64@ireps-aquitaine.org
Tél. 05 59 62 41 01

Sept professionnels vous accueillent dans les 5 centres de ressources de l'IREPS Aquitaine.

Documentalistes
- Sandrine Bosset, antenne 64,
- Marie-Isabelle Corbin, antenne 33,
- Laurence Dumas, antenne 24,
- Carole Jadeau, antenne 40,
- Lionel Lagracie, antenne 33,
- Marie-Hélène Larrieu, antenne 47.

» www.educationsante-aquitaine.fr
» twitter.com/reseaudocaqui